

PROJEKTKONZEPT

KIDS FOR SUCESS 2018/2019

*Ganzheitliches Training zur Verbesserung von Lern- & Konzentrations-
schwächen eingebunden in den Schulalltag für Schüler(innen) in Grundschulen
und des 5. Jahrgangs nach Übertritt auf die Oberschule*

INHALTSVERZEICHNIS

Inhalt

Der BVKT stellt sich vor	1
Projektdarstellung	2
Projektansatz	3
Projektdauer	4
Zielgruppe / Teilnehmerzahl	5
Trainingsinhalte / Schwerpunkte	6
Kosten / Finanzierung	7
Ihr Kontakt zu uns	8

Wir stellen uns vor

Der Bundesverband für visuelles und kognitives Training e.V. ist der Zusammenschluss von Kognitions-, Gehirn- und Visualtrainern. Wir trainieren Menschen mit unterschiedlichen Zielen und aus unterschiedlichen sozialen, kulturellen und beruflichen Hintergründen bis hin zu Olympiateilnehmern und Nationalmannschaften.

Ein Schwerpunkt unserer Arbeit liegt dabei auf der Förderung von Kindern- und Jugendlichen u.a. auch durch die Durchführung von Projekten an Kindergärten & Schulen zur Früherkennung visuell / kognitiver Auffälligkeiten.

DER VORSTAND

Sabine Nebendahl



DynamicEye – Institut für SportsVision

Samir Tanjo



Dynamic Brain

Stefanie Hennigfeld



DynamicEye – Institut für SportsVision

Sven Munderloh



VisualAcademy GbR, Hamburg

Projektdarstellung

Förderprojekt für Kinder der 5./6. Klassenstufe mit Förderbedarf in folgenden Bereichen:

- Konzentrationsschwierigkeiten
- Lese-Rechtschreibschwächen
- Lernschwächen
- Aufmerksamkeitsdefiziten
- Motorischen und/oder Koordinativen Defiziten

Wer kennt es nicht?

Gerade beim Übertritt in die Oberschule beobachten Klassenlehrer & Sozialpädagogen häufig, dass Kinder im Unterricht nur verzögert bis gar nicht mitkommen & Probleme haben, sich dem Lern-Tempo der anderen Mitschüler anzupassen. Einhergehend damit treten Probleme beim Erfassen von Texten sowie das fehlende Verständnis dafür auf, Satzzeichen fehlen, Leerzeichen werden nicht gesetzt oder aus einem Satz wird ein fortlaufendes Wort. Panik & ein schlechtes Gefühl machen sich zusätzlich breit, sobald man nach vorn zur Tafel muss oder einen Text laut vorlesen soll.

Motorische Defizite und koordinative Einschränkungen führen unter anderem dazu, dass das Schriftbild gleicht dem eines Zweitklässlers gleicht. Inhibition als Vermögen zur Konzentration auf das wesentliche Unterrichtsgeschehen ist zudem häufig eingeschränkt.

Die zu Grunde liegenden Ursachen werden oft übersehen - wer denkt bei diesen Defiziten beispielsweise an eine Fehlstellung der Augen oder des Seheindrucks?

Projektansatz

„Kids for Success“ bietet ein kindgerechtes Trainingsprogramm, um Lernen leichter zu machen. Nach neuesten neurowissenschaftlichen Erkenntnissen ist ein gut vernetztes Gehirn der Schlüssel zum Lernerfolg. Unser spezielles Koordinations-, Kognitions- und Wahrnehmungsprogramm zielt darauf ab, eine schnelle und flexible Anpassung an den komplexen Schulalltag zu ermöglichen und zur gezielten Reduktion von Lern- und Konzentrationsschwächen sowie dem Ausgleich von Lese-Rechtschreibschwächen beizutragen.

Vor Projektbeginn werden alle projektrelevanten Klassenlehrer / Sonderpädagogen (klassenübergreifend) in einem Workshop speziell auf das Projekt vorbereitet, wenn möglich noch in diesem Schuljahr.

So ist ein Projektstart zum Schuljahresbeginn 2018/2019 gewährleistet.

Durch einen eigens angelegte und auf den Förderbedarf abgestimmten Trainingspläne für die Schüler(innen), kann in regelmäßigen Abständen der Lernerfolg überprüft werden und so der Trainingsstand dem jeweiligen Schüler individuell angepasst und ggf. erweitert werden.

Individuelle Lernziele geschaffen, der Schüler sieht bei regelmäßigem Training den Erfolg in den eigenen Leistungen.

Projektdauer

Um die Kinder ausreichend begleiten, fördern & betreuen zu können, empfehlen wir die Projektdauer auf ein Schuljahr festzulegen.

Projektstart: September 2018

Projektabschluss: Juni/Juli 2019

Für die Durchführung des Projektes stehen Ihnen Fachtrainer vor zur Verfügung – die Ausgestaltung richtet sich nach dem verfügbaren Projektbudget und sollte in der **Vollversion** sinnvollerweise wie im Folgenden beschrieben ausgestaltet sein:

Visualtraining:

2x wöchentlich für 20 Minuten mit festgelegtem Trainingsplan in den Morgenstunden unter Anleitung

Wahrnehmungs- / Koordinationstraining:

2x wöchentlich in der Gruppe (10 Kinder) für je 45-60 Minuten

Um den Einstieg in die Förderung leichter zu machen, ließe sich das Projekt auch in einer **Lightversion** gestalten. Die Inhalte und Trainingsintensität wären entsprechend fokussierter auf weniger Stunden in der Woche verteilt.

Zielgruppe / Teilnehmerzahl

Die zu fördernde Zielgruppe des Projekts sollte max. 10 Schüler der 5. Klasse umfassen, welche nach intensiven, genauen Beobachtungen & geschultem Blick der Lehrkräfte / Sonderpädagogen in den ersten drei bis vier Wochen nach Übertritt auf die Oberschule auffällig geworden sind in folgenden Bereichen:

- Defizite im Lernverhalten
- Auffälligkeiten im Sozialverhalten
- Mangelndes Selbstvertrauen
- Lese-Rechtschreibschwächen
- Kognitive Einschränkungen
- Koordinative Defizite
- Schwierigkeiten beim Erfassen & Verstehen von Texten

Trainingsinhalte / Schwerpunkte

Unsere Trainingsinhalte stützen sich unter anderem auf bisherige Erfahrungen im Bereich der Kooperation mit Grundschulen im Land Bremen (Projekt „Bewegung, Spiel & Spaß für alle an der Grundschule“; Projektstart: 2010)

Folgende Schwerpunkte haben sich positiv auf das Lernverhalten der Schüler ausgewirkt & finden auch im Oberstufen Bereich (5./6. Klasse) Beachtung:

- Konzentrationstraining
- Training der visuellen Wahrnehmung
- Training der kognitiven Fähigkeiten

In Kombination mit einem sportlichen Wahrnehmungszirkel werden zusätzlich folgende Fähigkeiten gestärkt:

- Veränderungen im sozialen Verhalten
- Verbesserung der eigenen Körperwahrnehmung
- Steigerung des Selbstvertrauens & -bewusstseins
- Längere Konzentrationsphasen

Schwerpunkte im sportlichen Bereich werden auf folgende Punkte gesetzt:

- Stressprävention /-abbau
- Körperwahrnehmung / -haltung
- Koordinationstraining
- Selbstbehauptung
- Entspannungstrainings

Kosten / Finanzierung

Trainingsmaterial

VisualTraining
Bewegungszirkel

Trainerstunden

VisualTraining Sven Munderloh
Wahrnehmungstraining/Bewegungszirkel Christin Senf

Eingangs-/Ausgangstest

VisualTraining
Bewegungszirkel

Regelmäßige Überprüfung (14tägig/4wöchig?)

VisualTraining

Ihr Kontakt zum Bundesverband:

SVEN
MUNDERLOH



Tel. 0175 / 497 67 90

s.munderloh@sportsvisual.de

Vorstandsmitglied

STEFANIE
HENNIGFELD



Tel. 0170 / 45 46 455

stefanie@dynamic-eye.de

Vorstandsmitglied